

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Kalokagatia – centrum voľného času

Výchovný jazyk	slovenský
Forma výchovy a vzdelávania	denná
Druh CVČ	právna subjektivita
Dátum prerokovania v pedagogickej rade CVČ	27. júna 2019
Dátum prerokovania v rade školy:	10. októbra 2019
Platnosť výchovného programu :	1. september 2024

Predkladateľ

Názov zariadenia	KALOKAGATIA - centrum voľného času
Adresa	Strelecká 1, 917 01 Trnava
IČO CVČ	00350052
Riaditeľ K - CVČ	Mgr. Andrej HAVLÍK
Kontakt	033/3236-695

Zriaďovateľ

Názov	Mesto Trnava
Adresa	Hlavná 1, 917 01 Trnava
Kontakt	033/3236-101

KALOKAGATIA-CVČ
Strelecká 1
917 01 TRNAVA

Podpis riaditeľa

Obsah:

- 1) vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy,
- 2) formy výchovy a vzdelávania,
- 3) tematické oblasti výchovy,
- 4) výchovný plán,
- 5) personálne zabezpečenie,
- 6) materiálno-technické priestorové podmienky,
- 7) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove,
- 8) vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a ostatných osôb,
- 9) vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia,

I. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

I/1 Poslanie Centra voľného času

1/ Centrum voľného času zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť pre deti a mládež a iné osoby do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Výchovno-vzdelávacia činnosť usmerňuje rozvoj záujmov detí a mládeže v čase mimo povinného vyučovania a všetkých zúčastnených osôb v ich voľnom čase. Utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného a zmysluplného využívania ich voľného času. Zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných a stredných škôl. Celoročná činnosť CVČ pozostáva z pravidelnej, príležitostnej záujmovej činnosti a prázdninovej činnosti. CVČ môže poskytovať školám a školským zariadeniam, občianskym združeniam, ktoré vykonávajú činnosť s deťmi a ďalším právnickým a fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú, metodickú a odbornú činnosť v oblasti zameranej na deti a mládež v ich voľnom čase. Počas školského roku prevažuje pravidelná krúžková činnosť. V období školských prázdnin sa realizuje činnosť oddychového a rekreačného charakteru.

2/ Centrum voľného času sa člení na pedagogický útvar a ekonomicko-prevádzkový útvar. Pedagogický útvar sa delí na úsek kultúrno-technický, úsek športu a úsek pravidelnej záujmovej činnosti. Pravidelná záujmová činnosť sa vykonáva v záujmových útvaroch, kluboch, kurzoch a súboroch. Naše CVČ zahŕňa všetky oblasti výchovy, ako sú spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná a telesno-športová. Prostredníctvom prednášok a besied pre mládež sa venujeme prevencii drogových závislostí a negatívnych javov v spoločnosti.

3/ K- CVČ svoju pravidelnú záujmovú činnosť organizuje v popoludňajších hodinách v čase od 15⁰⁰ h. podľa stanoveného rozvrhu hodín pre jednotlivé záujmové útvary.

4/ Túto výchovno-vzdelávaciu činnosť vykonávajú interní a externí pedagogickí pracovníci.

5/ Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti K- CVČ, ktorého zriaďovateľom je mesto Trnava, určuje všeobecne záväzným nariadením. Na čiastočnú úhradu nákladov spojených

s činnosťou K- CVČ prispieva zákonný zástupca dieťaťa mesačne sumou najviac 15 % sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu a dospelá osoba rovnako, ale na jednu plnoletú fyzickú osobu. Zriaďovateľ K- CVČ môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku, ak plnoleté dieťa alebo zákonný zástupca nepĺnoletého dieťaťa o to písomne požiada a predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi.

Výsledky SWOT analýzy

Silné stránky CVČ :

1/ Pravidelná mimoškolská činnosť v záujmových útvaroch, kurzoch a súboroch a príležitostná záujmová činnosť realizovaná prostredníctvom športových, kultúrnych a jednorazových aktivít. Prázdninová činnosť – letné prázdniny.

2/ Spolupráca s mestom Trnava, TTSK, TOS, Okresným úradom – odborom školstva, Radou mládeže Trnavského kraja, športovými klubmi, základnými školami, strednými školami, špeciálnymi základnými školami, materskými školami a Pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity.

3/ Kvalitné personálne zabezpečenie priamej výchovnej činnosti.

4/ Záujem základných, stredných, ale aj vysokých škôl o ponúkané jednorazové a tradičné podujatia, ako z oblasti športu, tak z oblasti kultúry

5/ Prístupnosť pre všetkých záujemcov o činnosť v K- CVČ. A taktiež finančná dostupnosť pre väčšinu záujemcov.

Slabé stránky CVČ :

1/ Administratíva pracovníkov na dohodu

2/ Vnútoraná dispozícia priestorov – usporiadanie a prechodnosť priestorov

3/ Získavanie vzdelávacích poukazov, čo sa nám nedarí ovplyvniť ani kvalitou krúžkov. Tieto zostávajú automaticky na školách.

Príležitosti CVČ :

1/ Vytváranie rovnakých podmienok pre všetkých záujemcov o mimoškolskú činnosť v rámci možností K- CVČ. Poskytovanie aktivít rôzneho zamerania pre všetky vekové kategórie od troch rokov.

2/ Pružné reagovanie na aktuálne potreby a záujmy detí a mládeže

Ohrozenia CVČ :

1/ Zmeny v systéme financovania zariadenia

2/ Vyčlenenie mimomestských detí z financovania mimoškolských aktivít MŠVaV SR

3/ Stály nárast cien prenájmov a celkové zvyšovanie nákladov na zabezpečenie aktivít

I/2 Vlastné ciele a poslanie výchovy

Hlavnými cieľmi K-CVČ je výchova a vzdelávanie detí a mládeže, najmä v ich voľnom čase. Viest' ich k pravidelnému pohybu, nezabúdať na kultúru a jej hodnoty. Učiť deti a mládež aktívne tráviť voľný čas, a tým predchádzať negatívnym javom v spoločnosti (drogy, kriminalita a pod.)

Dlhodobé projekty : Pravidelne sa zapájať do projektov vyhlasovaných Mestom Trnava, Trnavským samosprávnym krajom, Iuventou, MŠVaV SR. Využívať ponuky iných subjektov (Orange, Slovenská sporiteľňa). Schválené projekty využívať najmä na činnosť s deťmi v oblasti športu, kultúry a prírodovedy. Tým rozširovať a skvalitňovať pravidelnú záujmovú činnosť – ako po materiálnej, tak i po priestorovej stránke.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektami : Pravidelné stretávanie rodičov detí ZÚ s vedúcimi týchto útvarov, spoločné stretnutie na tradičných podujatiach (Mikuláš, Luciina desiatka, Deň otvorených dverí, Slávnostné ukončenie záujmovej činnosti, Adventná nedeľa, Kvetná nedeľa). Ďalej spolupracovať s rodičmi v rámci Rady školského zariadenia pri K-CVČ. Aktívna pomoc pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia v jednotlivých ZÚ. Spolupracovať s každým subjektom, ktorý ponúkne takú spoluprácu, ktorá rozšíri a skvalitní aktivity detí a mládeže vo voľnom čase.

Činnosť K-CVČ je usmerňovaná v zmysle školského zákona a vyhlášky ministerstva školstva o CVČ v znení neskorších predpisov. Počas školského roka postupujeme v súlade so stanovenou štruktúrou zariadenia a jeho celoročným plánom.

Naším hlavným cieľom je vychovať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.

- vytvárať pre všetkých také podmienky, aby mali možnosť vo voľnom čase rozvíjať získané poznatky, svoje nadanie, talent, záujem, osobnosť a schopnosti každého dieťaťa, získať ďalšie zručnosti a naučiť ich kreatívnemu spôsobu života.
- kvalitnou a pestrou činnosťou dať deťom podnety pre získavanie vzťahu k sebaovládaniu,
- zvyšovať podiel samostatnej práce dieťaťa, motivovať ho k aktívnej účasti na rozvoji svojej osobnosti
- vytvárať podmienky na rozvoj tvorivosti,
- venovať sa aktivitám v prírode, uplatňovať požiadavky environmentálnej výchovy, formovať v deťoch správne zameranie na spoznávanie prírody, učiť ich prírodu nielen spoznávať, ale aj ju rešpektovať, zamerať sa na ochranu životného prostredia,
- pestovať v deťoch lásku k materinskému jazyku,
- dbať na estetické cítenie detí,
- spolupracovať s riaditeľmi základných a stredných škôl s učiteľmi pri organizovaní podujatí v čase aj mimo vyučovania,
- vo výchovnej činnosti uplatňovať atraktívne formy a metódy práce /návšteva kultúrnych pamiatok, arborét, výstav, múzeí, galérií, besedy, besiedky, okresných, krajských, celoslovenských aj medzinárodných súťaže a šampionáty, olympiády, exkurzie, dni otvorených dverí.../,

- podieľať sa na príprave a realizácii zájazdov, festivalov, kurzov,
- posilňovať motiváciu vychovávateľov, ich profesijný a odborný rast. Skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školskými zariadeniami, zlepšovať estetiku nášho zariadenia - interiér aj exteriér.

Zameranie KALOKAGATIA – centra voľného času

Vyplýva z jeho názvu „KALOKAGATIA“ čo v preklade znamená harmonický rozvoj tela a duše. Špecifickými činnosťami sú prepojenie športu a kultúry – ako v pravidelnej, tak i v príležitostnej záujmovej činnosti prostredníctvom ponúk (súťaže, prehliadky, vernisáže, turistické vychádzky, všetky druhy športov a pod.). Prostredníctvom nášho elokovaného pracoviska na Limbovej 4, ktorý aktívne funguje už niekoľko rokov rozšíriť záber voľnočasových aktivít. Medzi špeciálne činnosti v našom zariadení môžeme zaradiť práve MAMA klub a výchovno-vzdelávaciu činnosť s mládežou prostredníctvom záujmových útvarov a klubov. Vytvoriť im podmienky pre stretávanie a riešenie problémov, ktoré sa dotýkajú celej spoločnosti. Nie sú nám ľahostajní ani seniori, s ktorými spolupracujeme v rámci klubov a formou poskytovania vzdelávacích kurzov.

II. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Centrum voľného času sa zriaďuje ako celoročné zariadenie s dennou formou výchovy a vzdelávania.

Obsah výchovy mimo vyučovania podľa §116 ods. 1 školského zákona tvoria hlavné činnosti:

- a/ výchovno-vzdelávacia
- b/ záujmová
- c/ rekreačná činnosť

Ciele výchovy a vzdelávania sa v CVČ realizujú prostredníctvom :

- a/ výchovno-vzdelávacích činností
- b/ záujmových činností
- c/ rekreačných činností

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE ČINNOSTI sa zameriavajú najmä na vedenie detí k samostatnosti. Táto samostatnosť ich má naučiť postarať sa o svoju osobu a tiež ich vedie ku kladným návykom slušného správania sa, návykom starostlivosti o poriadok a podobne. Medzi najdôležitejšie činnosti ktoré sa vykonávajú v K-CVČ patrí vzdelávacia činnosť, ktorá priamo súvisí s plnením plánov práce každého záujmového útvaru. Formy práce v tejto oblasti sa výrazne odlišujú od foriem uplatňovaných v povinnom školskom vyučovaní.

ZÁUJMOVÉ ČINNOSTI sú najdôležitejšou súčasťou obsahu výchovy detí a mládeže mimo vyučovania a všetkých zúčastnených osôb v ich voľnom čase. Pri vytváraní hodnotovej orientácie človeka majú nezastupiteľnú úlohu. Slúžia na uspokojovanie špecifických potrieb a na rozvíjanie záujmov detí a mládeže. Pedagogický pracovník by sa mal hneď od začiatku snažiť podchytiť záujem dieťaťa a mladého človeka a snažiť sa ho i naďalej rozvíjať. V rámci turisticko-poznávacích krúžkov uplatňujeme aj

spoločensko-prospešné činnosti, kde platí základný princíp dobrovoľnosti. Tieto činnosti majú viesť deti k dobrovoľnej a prospešnej práci pre ich okolie a vo vykonávaní práce prospešnej pre jednotlivcov alebo celé skupiny. Takéto činnosti majú potom kladný vplyv na vývin charakterových vlastností detí.

PRE REKREAČNÉ ČINNOSTI platí princíp dobrovoľnosti. Mali by slúžiť na odstránenie únavy detí a mládeže z vyučovania a na ich odreagovanie sa. Majú však už náročnejší charakter ako oddychové činnosti pretože ide o telovýchovné činnosti ako napríklad turistika a šport, pracovno-technické ako sú rôzne druhy modelárskych krúžkov kde sa uplatňuje jednoduchá manuálna zručnosť, prírodovedno-environmentálne ako je aranžovanie rastlín, esteticko-výchovné ako je výtvarný, keramický a podobne. Pokiaľ to situácia dovoľuje mali by sa vykonávať v prírode a nie v uzavretom priestore. Túto problematiku úspešne zvládame v letných prímestských táboroch.

V Kalokagatia - centre voľného času sú **tematické oblasti výchovy** :

- 1/ Vzdelávacia
- 2/ Spoločensko-vedná
- 3/ Pracovno-technická
- 4/ Esteticko-výchovná
- 5/ Telesná a športová

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY CVČ:

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase realizujeme v Kalokagatii CVČ v týchto výchovných oblastiach: vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, esteticko-kultúrna, telesná a športová, ktoré v sebe zahŕňajú ďalšie oblasti výchovy, najmä rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu. Deti a zúčastnené osoby v záujmových útvaroch v Kalokagatia-CVČ si osvoja v jednotlivých oddeleniach tieto kľúčové kompetencie: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, sociálne, pracovné, občianske a kultúrne kompetencie. Tieto kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom nižšie uvedených hlavných - vyšších výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie dosahujeme aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti. Podľa školského zákona, ktorý citujeme v nižšie uvedených riadkoch v Kalokagatia-CVČ na jednotlivých oddeleniach dodržiavame vo výchovných oblastiach nasledovné cieľové zameranie:

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti

- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, estetickú, pracovnú, telesnú, výchova k ľudským právam, environmentálnu - ekologickú, dopravnú a zdravotnú

1/ Rozumová výchova - ide o utváranie a rozvíjanie poznávacích procesov, dieťa si osvojuje informácie, ktoré mu predkladáme. Teda pôjde nám o : rozvíjanie rozumového poznávania, rozvoj reči (dieťa si má rozvíjať slovník), rozvoj myslenia – druhy myslenia (konvergentné, divergentné, tvorivé), rozvoj praktických činností.

2/ Mravná (etická) výchova - jednotlivec si utvára vzťahy k sebe samému, k spoločnosti, teda: výchova k humanizmu, výchova k demokracii a tolerancii, výchova kladných spoločenských vlastností, výchova k rodičovstvu, sexuálna výchova.

3/ Estetická výchova - výsledkom je estetický zážitok, ktorý vzniká v silnom emocionálnom cítení: poznávanie, vnímanie estetických krás (úprava interiéru aj exteriéru, kde ide o osvojenie si základov zručností a návykov), umelecká výchova – vo výtvarnom záujmovom krúžku, hudobnom, speváckom, folklórnom - tanečnom súbore, modernom a spoločenskom tanci, (pestovanie výtvarného, hudobného a literárneho vkusu v kurzoch cudzích jazykov).

4/ Pracovná výchova - osvojenie základných zručností a vedomostí, ktoré pomáhajú dieťaťu pri utváraní vzťahu k práci (výchova k práci, k podnikaniu).

5/ Telesná výchova - rozvíjanie fyzického potenciálu, teda plnenie úloh v oblasti : zdravotná – telesný a duševný vývin, vzdelávacia – utváranie pohybových návykov, výchovná – utváranie charakterových vlastností, kompenzačná – kompenzuje psychickú únavu telesnou vyčerpanosťou, výchova k zdraviu.

7/ Výchova k ľudským právam - deklarácia práv dieťaťa, aktivizácia dieťaťa...

8/ Environmentálna výchova - poskytuje deťom získať zručnosti, návyky, skúsenosti, aby ich využívali správne k prostrediu (učiť chrániť životné prostredie)

IV. VÝCHOVNÝ PLÁN

Je súčasťou výchovných programov a určuje celkovú skladbu a zoznam výchovno-vzdelávacej činnosti v záujmových útvaroch. Výchovný plán obsahuje zoznam oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností a hodín v jednotlivých oblastiach výchovy, v rámci celého výchovného programu alebo jeho ucelených častí na jeden školský rok. Plnenie výchovného plánu sa realizuje formou týždenného plánu a formou mesačného plánu K-CVČ.

V rámci výchovného plánu je potrebné rešpektovať a dodržiavať princípy výchovy, teda princíp:

- a/ cieľavedomosti,
- b/ spätnej väzby,
- c/ individuálnej zvláštnosti,
- d/ dobrovoľnosti,
- e/ primeranosti veku.

Výchovný plán vychádza z princípov výchovy a vzdelávania (§ 3 školského zákona) a cieľov výchovy a vzdelávania (§ 4 školského zákona):

- a) získať vzdelanie podľa tohto zákona,
- b) získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- c) ovládať cudzie jazyky a vedieť ich používať,
- d) naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- e) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- f) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,

g) získať a posilňovať úctu k ľudským právam , základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských slobôd,

h) pripraviť sa na zodpovedný život v spoločnosti, v duchu porozumenia, tolerancie a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národnostnými a etnickými skupinami

i) naučiť sa rozvíjať , celoživotne sa vzdelávať a zodpovedne na sebe pracovať,

j) naučiť sa kontrolovať, regulovať a chrániť svoje zdravie a životné prostredie a rešpektovať etické hodnoty,

k) získať všetky informácie o právach a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Výchovný plán bude v jednotlivých mesiacoch realizovaný prostredníctvom pravidelnej záujmovej činnosti a vypracováva sa na každý školský rok.

PRÍLEŽITOSTNÁ ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ- PREHĽAD

Mesiac	Činnosť – aktivita	Vých. zložka	Poznámka
IX.	Cezpoľný beh, Deň otvorených dverí, Turistika, Mama klub,	TV, RV, MV	
X.	Volejbal – ZK, Vybíjaná – ZK, Deň zvierat, Výtvarná súťaž, Literárna súťaž, Prázdninový zážitok, MO v šachu, Počítačové kurzy, Internet, Mama klub, Turistika	TV, RV, MV, EstV	
XI	MO v stolnom tenise ZŠ a SŠ, MO vo volejbale, MO vo vybíjanej, Deň študentstva: streetball a pretláčanie rúk, Olympiáda v slovenskom jazyku – OK, Noc duchov a strašidiel, Výstava výtvarnej súťaže, Počítačové kurzy, Turistika, Mama klub	TV, RV, MV, EstV	
XII.	Vianočná show, Vianočné piesne a koledy, MO v halovom futsale SŠ – CH+D, Maľovaný sen Vianoc (vyhodnotenie a výstava), Adventná nedeľa, Vianočné aranžovanie, Seminár o aranžovaní pre pedagógov, Luciina 10-tka (turistika), Vernisáž ZÚ keramický, Mikuláš v Kalokagatii, Počítačové kurzy, Mama klub	TV, RV, MV, EstV	
I.	MO v basketbale SŠ, Trnavský šachový rebriček, Olympiáda v anglickom jazyku SŠ – OK, Olympiáda v anglickom jazyku ZŠ – OK, Šaliansky Maťko – OK, Turistika, Počítačové kurzy, Internet, Mama klub	TV, RV, MV, EstV	
II.	MO v basketbale ZŠ (finále), Literárna súťaž Keď si vymýšľam, MO v basketbale SŠ (finále), MO vo florbale ZŠ (finále), MO vo florbale SŠ (finále), Trnavský šachový rebriček, Karneval pre deti, Keramické tvorivé dielne, Výtvarná súťaž, KK Šaliansky Maťko, Divadlo očami detí, Dejepisná olympiáda – OK, Olympiáda v slovenskom jazyku – KK, SUPERSTAR – spevácka súťaž, OK, Turistika, Počítačové kurzy, Internet, Mama klub, Jarné prázdniny - MT	TV, RV, MV, EstV	
III.	Silový päťboj, MK v stolnom tenise ZŠ, MO v basketbale, MK v stolnom tenise SŠ, Vybíjaná – ZK, Volejbal – ZK, MK vo Futsale, Šachový rebriček, ZŠ, Šachový rebriček SŠ, Keramické tvorivé dielne, Putujeme za ľudovou piesňou, Prvosienky – literárna súťaž, Fyzikálna olympiáda – OK ZŠ, Olympiáda v ruskom jazyku – KK, Výtvarná výstava, Počítačové kurzy, Internet, Turistika, Mama klub	TV, RV, MV, EstV	

IV.	MO vo vybíjanej, Futbal CUP – ZK, Atletika pre SŠ – MO, MO vo volejbale, MO v basketbale, MC Donald's cup – ZK+MO, Maratón pohybu pre ZŠ a SŠ, Jazykový kvet, Výtvarná súťaž, Keramické tvoreivé dielne, Kvetná nedeľa, Deň Zeme, Počítačové kurzy, Internet, Turistika, Mama klub	TV, RV, MV, EstV	
V.	Futbal cup – MK, Atletika ZŠ – OK, MC Donald's cup - MK, Slávik Slovenska – KK, Moja Trnava – vernisáž, Slávik Slovenska – OK, Výstava kaktusov, Keramické tvorivé dielne, MDD pre deti MŠ a ZŠ, Výtvarné výstavy, Počítačové kurzy, Internet, Turistika, Mama klub	TV, RV, MV, EstV	
VI.	Trnenské športové hry seniorov, Atletika ZŠ – MK, Vyhodnotenie kultúrnych súťaží, Ukončenie krúžkovej činnosti, Tarzan – športová olympiáda pre ZŠ, Deň zdravia s Kalokagatiou, Keramické tvorivé dielne, Internet, Počítačové kurzy, Turista roka, Mama klub	TV, RV, MV, EstV	

VÝCHOVNÝ PLÁN

na prázdninové obdobie - prehľad

Termín	Plánovaná aktivita	Výchovné využitie
Október	2-dňový mestský tábor počas jesenných prázdnin	TV, EV, RV, EstV
Február - marec	Jednodňové aktivity pre deti cez jarné prázdniny	TV, EV, RV, EstV
Júl - august	5-dňové mestské tábory, prázdninové aktivity	TV, EV, RV, EstV

V. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Prevádzku K-CVČ zabezpečuje riaditeľ, interní pedagogickí pracovníci a externí pracovníci ZÚ a hospodárski pracovníci. Počet pracovníkov sa môže meniť v závislosti od aktuálnych potrieb a podmienok centra.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagógov súvisí priamo s ich pracovným zaradením. Vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích inštitúcií (vysoké školy pedagogického smeru, metodicko-pedagogické centrá, IUVENTA).

CVČ podporuje zapojenie pedagógov do rôznych foriem vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Pedagogickí zamestnanci majú právo, ale aj povinnosť starať sa o svoj profesijný rozvoj ako proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov je každoročne aktualizované v Pláne kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na daný šk. rok.

VI. MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Záujmová činnosť je realizovaná v budove na ul. Strelecká 1, o ktorú je najväčší záujem, pretože budova je situovaná v centre mesta. Sú tu viacúčelové miestnosti, jedna počítačová učebňa, fitness, hudobná skúšobňa, herňa, kinosála, dielňa, ihrisko a areál záhrady. Vybavenie zariadenia pomôckami a rôznou technikou je každoročne aktualizované. V rámci spolupráce s mestom Trnava, mládežníckymi organizáciami a športovými klubmi využívame na pravidelnú i príležitostnú činnosť aj vysunuté pracoviská.

Zrekonštruované priestory v našom elokovanom pracovisku na ul. Limbová 4 využívame na prácu Mama klubu, rôzne záujmové aktivity a projekty v rámci spolupráce s mládežníckymi organizáciami.

VII. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú podrobne rozpracované v nasledujúcich dokumentoch:

- a/ Pracovný poriadok CVČ,
- b/ Organizačný poriadok CVČ,
- c/ Školský poriadok,
- d/ Prevádzkový poriadok
- e/ Kolektívna zmluva,
- f/ Požiarny štatút CVČ,
- g/ Dokumentácia CO,
- h/ Dokumentácia BOZP,
- i/ Plán revízií

Jednotlivé predpisy ukladajú pedagogickým zamestnancom Kalokagatie CVČ po ich preštudovaní povinnosť plnenia, ako aj oboznamovaciu povinnosť smerom k deťom a rodičovskej verejnosti. Na začiatku činnosti každého ZÚ pedagogický pracovník – vedúci ZÚ deti poučí o používaní osvetlenia, vykurovania, vetrania priestorov, čistoty a hygieny, o úrovni sociálnych zariadení, prístupe k pitnej vode, prístupe k skrinke prvej pomoci, kontakte na prvú pomoc, o zákaze fajčenia a používania alkoholu v priestoroch Kalokagatie CVČ aj o tom ako je zabezpečená kontrola bezpečnosti ochrany zdravia pri výchove.

VIII. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Cieľom **hodnotenia detí v CVČ** je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa pracuje v CVČ a v úzkej spolupráci s rodičmi skvalitňovať adaptáciu dieťaťa pre prácu v skupine a v kolektíve CVČ (najmä predškolační a najmladší žiaci). Rodičia sú pravidelne ústne informovaní o skutočnostiach v živote svojho dieťaťa: v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. V hodnotení detí sa uplatňujú pozitívne stimuly – motivácia. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Výchovné opatrenia sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku K-CVČ.

IX. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Hodnotenie zamestnancov bude vychádzať z Plánu kontroly CVČ.

Formy a metódy vnútorného hodnotenia sú:

- pozorovanie (hospitácie)
- rozhovor,
- rokovania metodického orgánu,
- výsledky detí,
- úspešnosť detí v reprezentácii zariadenia,
- podiel na realizácii prázdninovej činnosti,
- verejnoprospešná činnosť zamestnancov, spoločenská aktivita, podiel na estetizácii prostredia,
- sledovanie postupného zdokonaľovania sa detí pod vedením vychovávateľa,
- hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- podiel zamestnanca na úspešnom plnení úloh plánu práce CVČ, plnenie zvýšených pracovných nárokov ,
- podiel na príprave, spracovaní a realizácii projektov,
- odborno-metodická práca vychovávateľa, jeho záujem o osobný rast v rámci ďalšieho vzdelávania, schopnosť odovzdávať odborno-metodické kvality a pod.,

Hodnotenie práce Kalokagatie CVČ, je každoročne realizované prostredníctvom hodnotiacej správy výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok, ktorú riaditeľ CVČ predkladá Rade CVČ a po jej vyjadrení je zasielaná zriaďovateľovi.

Trnava 27. júna 2019

VÝCHOVNÝ PLÁN

KALOKAGATIA - CVČ na školský rok 2019/2020

Záujmový útvar	Počet hodín ZČ	Tematická oblasť výchovy	Počet VČ:
Programovanie – JITA 1A	33	Vzdelávacia	165
Programovanie – JITA 1B	33		
Programovanie – JITA 2A	33		
Programovanie – JITA 2B	33		
Programovanie – JITA 1C	33		
Správne dievča „Bublíny“	33		33
Správne dievča „Kukurice“	33		33
Správne dievča „Hvezdy“	33		33
SPOLU Vzdelávacia			264
Plastikovní modelári	66	Pracovno-technická	66
Malá škola varenia	33		33
Handmade	33		33
SPOLU Pracovno-technická			132
Elektrická gitara I.	33	Esteticko-výchovná	132
Elektrická gitara II.	33		
Elektrická gitara III.	33		
Elektrická gitara IV.	33		
Keramický I.	33		99
Keramický II.	33		
Keramický III.	33		
Tanečný pre najmenších I. sk.	33		66
Tanečný pre najmenších II. sk.	33		
Klasická gitara I.	33		165
Klasická gitara II.	33		
Klasická gitara III.	33		
Klasická gitara IV.	33		
Klasická gitara V.	33		
DFS Trnavček – sk. C	33		198
DFS Trnavček – sk. B	66		
DFS Trnavček – sk. A	66		
DFS Trnavček – sk DFS st.prípr.	33		

Fotografický	66		66
Výtvarný ZŠ	33		66
Výtvarný MŠ I. skupina	33		
Hra na keyboard 12 skupín	297		396
Hra na flautu	33		132
Hra na flautu	33		
Hra na flautu	33		
Hra na flautu	33		
SPOLU Esteticko-výchovná			1320
Plávanie – I. skupina	33	Telesná a športová	99
Plávanie – II. skupina	33		
Plávanie – III. Skupina	33		
Šach I.	33		66
Šach I.	33		
Futbal mladší žiaci A	66		495
Futbal mladší žiaci B	33		
Futbal žiaci C	66		
Futbal žiaci I.	33		
Futbal žiaci II.	33		
Futbal žiaci III.	33		
Futbal - dievčatá	33		
Futbal Lokomotíva I.	33		
Futbal Lokomotíva II.	33		
Futbal Lokomotíva III.	33		
Futbal Lokomotíva IV.	33		
Futbal Lokomotíva V.	33		
Futbal Lokomotíva VI.	33		
Hokej I.	66		198
Hokej II.	33		
Hokej III.	33		
Hokej IV.	33		
Hokej V.	33		
Basketbal I.	33		198
Basketbal II.	33		

Basketbal III.	33	
Basketbal Slávia I.	33	
Basketbal Slávia II.	33	
Basketbal Slávia III.	33	
Atletika I.	33	99
Atletika II.	33	
Atletika III.	33	
Spolu Telesná a športová		1155
Spolu všetky oblasti		2871

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY v KALOKAGATIA – CVČ

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedelávanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií

SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete , úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

PRACOVNO-TECHNICKÁ OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným , hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom , netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Spoločná maska na karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

ESTETICKO-KULTÚRNA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program,	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

TELOVÝCHOVNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, plávanie, cvičenie v telocvični, pingpong, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaž , turnaj, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie,	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny,	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

VÝCHOVNÉ OSNOVY

v KALOKAGATIA – CVČ

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebavzdelávanie Počúvanie zvukovej nahrávky

SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ

Cieľ	Obsah
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare dodržiavanie školského poriadku
Prejavovať úctu k rodičom , starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, čo je tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vychádzanie s ostatným bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza

PRACOVNO-TECHNICKÁ OBLASŤ

Cieľ	Obsah
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, dochvilnosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych, technických a športových zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, strom podujatí, zhotovenie darčeka....

ESTETICKO-KULTÚRNA OBLASŤ

Cieľ	Obsah
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna, a dramatická tvorba, hudobné, tanečné a športové činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, víťanie jari, Vianočný program

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Cieľ	Obsah
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie,
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc,
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmový a športový útvar, netradičné športy

VÝCHOVNÝ PROGRAM

prerokovaný v pedagogickej rade

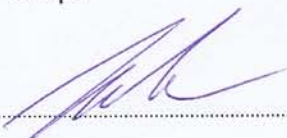
KALOKAGATIA – CVČ, Strelecká 1, 917 01 TRNAVA

dňa 27. júna 2019

Meno a priezvisko

Podpis


Mgr. Andrej HAVLÍK


.....

Eva VENHARTOVÁ


.....

Mgr. Lenka BARTKOVÁ


.....

Ing. Mária BEHÍLOVÁ


.....

Mgr. Ivana RAKÚSOVÁ


.....

Mgr. Ľubica HAFROVIČOVÁ


.....